



DIALOGUE INTERNATIONAL SUR L'ÉDUCATION : AFRIQUE DU NORD, MAROC 2016

LA PROMOTION DE LA CULTURE DE LA QUALITÉ ;
AU NIVEAU NATIONAL, RÉGIONAL ET GLOBAL

8 et 9 mars 2016 - ISESCO, Rabat

LES PARTENAIRES DE LA CONFERENCE

Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique
et de la Formation des Cadres

Royaume du Maroc



Moroccan British Society



Organisation Islamique
pour l'Éducation, la Science
et la Culture



www.britishcouncil.ma
www.facebook.com/BritishCouncilMorocco
twitter.com/ma_british
[@HEGoingGlobal](https://twitter.com/HEGoingGlobal)

Aperçu sur le British Council

Le British Council est l'organisation internationale du Royaume-Uni pour les relations culturelles et l'éducation.

Nous sommes présents dans plus de 100 pays et comptons plus de 7 000 salariés – dont 2 000 professeurs – qui travaillent chaque année avec des milliers de professionnels, de décideurs et des millions de jeunes par le biais de l'enseignement de l'anglais, et de programmes dans les arts, l'éducation et la société civile.

Le British Council est déclaré au Royaume-Uni comme une organisation à but non lucratif (charity), régie par une Charte royale. Nous recevons une subvention de l'état qui contribue à 25% de nos revenus, qui s'élevaient l'année dernière à 781 millions de livres sterling. Le reste de nos revenus provient de services payants à travers le monde, de contrats pour des projets de développement ou d'éducation et de partenariats avec des organismes publics ou privés.

Toutes nos actions soutiennent notre objectif de bienfaisance, pour favoriser la prospérité et la sécurité au Royaume-Uni et dans le monde.

Pour de plus amples informations, rendez-vous sur : www.britishcouncil.org

Vous pouvez également suivre le British Council via <http://twitter.com/britishcouncil> et <http://blog.britishcouncil.org>



SOMMAIRE

MOT DE BIENVENUE	04
LE DIALOGUE INTERNATIONAL SUR L'EDUCATION, MAROC 2016	05
OBJECTIFS DE LA CONFÉRENCE	06
PROGRAMME ET DESIGN DE LA CONFERENCE	07
LA PROMOTION DE LA CULTURE DE LA QUALITÉ ; AU NIVEAU NATIONAL, RÉGIONAL ET GLOBAL	08
LA QUALITE A L'OEUVRE: POLITIQUE, PERSONNES ET LIEUX	09
LES PARTENAIRES DE LA CONFÉRENCE	10
FAITES PARTIE DU FORUM – GOING GLOBAL 2016	



MOT DE BIENVENUE

Chers participants

Je suis très heureux de vous accueillir au Maroc, dans le cadre de la première rencontre de la série de conférences : « Dialogue International sur l'Éducation » (Global Education Dialogue) du British Council dans la région du Moyen Orient et de l'Afrique du Nord (MENA). Le Dialogue International sur l'Éducation réunira les principaux décideurs politiques et les personnes influentes pour débattre des défis et des opportunités que rencontre l'enseignement supérieur au niveau mondial, et vise à encourager une réflexion et des perspectives nouvelles de la part des gouvernements, des universités et des entreprises. Cet événement est donc une occasion importante pour que la «voix» de l'éducation de l'Afrique du Nord soit entendue - d'autant plus que les messages clés de ce Dialogue animeront directement la Conférence « Going Global » qui se tiendra au Cap, au mois de Mai 2016. Avec la récente mise en place de l'Agence Nationale pour l'Évaluation et l'Assurance de la Qualité, il est opportun que le Maroc soit notre pays hôte. L'Agence est en train de développer sa vision - et des universitaires et des praticiens bénéficieront sans doute de l'échange d'expériences et des bonnes pratiques que la conférence adressera. Le « Morocco Policy Dialogue » mettra en évidence l'importance de l'assurance de la qualité et sa gestion pour les Ministères et les universités dans les pays développés et en développement. Avec le grand nombre de jeunes accédant à l'enseignement supérieur dans la région MENA, la qualité est essentielle pour les institutions, le personnel, le corps professoral, les étudiants et leurs parents. Mais fournir une éducation de qualité est

tout aussi essentiel pour les gouvernements qui ont besoin de jeunes éduqués et qui maîtrisent les compétences du vingt et unième siècle, pour entrer dans le monde des affaires, des industries, de la recherche et de l'entrepreneuriat dans le but de les dynamiser. Avec un secteur de l'enseignement supérieur qui a été développé sur une longue période, le Royaume - Uni s'est occupé d'un grand nombre de questions liées à l'Assurance de la Qualité dans les universités, et dispose d'une expertise précieuse à partager. Cette conférence sera l'occasion pour débattre de certaines de ces approches et comment, et si, elles pourraient être appliquées au Maroc et ailleurs.

Le British Council est actif dans les domaines de la langue anglaise, la société, et les arts dans l'éducation. Depuis quelques années, notre travail dans l'enseignement supérieur au Maroc a mis l'accent sur l'Assurance Qualité - en partenariat avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. Cette conférence est également un partenariat et nous tenons à remercier le Ministère et la Société Britannique Marocaine ainsi que l'Organisation Islamique pour l'Éducation, la Science et la Culture (ISESCO) pour leur soutien.

Je vous souhaite la réussite et la productivité dans vos travaux pendant ces journées

John Mitchell OBE
Directeur du British Council, Maroc.



LE DIALOGUE INTERNATIONAL SUR L'EDUCATION, MAROC 2016

L'enseignement supérieur dans la région MENA, et plus particulièrement en Afrique du Nord, est confronté à la pression du nombre croissant des jeunes bacheliers pour lesquels un enseignement universitaire doit être dispensé. L'un des défis majeur est celui de la qualité de cet enseignement, qui doit permettre naturellement l'acquisition des compétences académiques mais aussi préparer efficacement les étudiants à intégrer avec succès le monde du travail, et leur permettre d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour contribuer efficacement à la croissance et au développement socio-économique de leur pays.

Dans le but d'améliorer leurs systèmes d'enseignement supérieur, plusieurs pays en Afrique du Nord accordent un intérêt croissant aux méthodes d'assurance et de management de la qualité comme moyen pour appuyer le développement et renforcer les performances de ces systèmes. Cette approche bénéficie du soutien de nombreuses organisations internationales actives dans le domaine de l'enseignement supérieur telles que l'ISESCO, la Banque mondiale, l'Union européenne, la Banque africaine de Développement et MBS parmi d'autres.

Au Maroc, pays hôte de la conférence du Dialogue International sur l'Education, la garantie de la qualité constitue une priorité pour le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique, qui a créé en juillet 2014 l'Agence nationale d'Evaluation et de Garantie de la Qualité. Afin de soutenir le Ministère de l'Enseignement Supérieur et l'agence nouvellement créée, le British Council lancera le Dialogue International sur la Politique Africaine qui se penchera sur les meilleurs moyens de construire une culture de la

qualité dans l'enseignement supérieur en Afrique du Nord – à la fois à travers la politique et la pratique. Reflétant l'importance croissante de l'internationalisation dans l'enseignement supérieur, ce dialogue sur les politiques fera partie de la Série des Dialogues Mondiaux sur l'Education du British Council, les reliant à la conférence 'Going Global' de Mai 2016.

De par la maturité de son système d'enseignement supérieur et de la reconnaissance internationale dont bénéficie son système d'assurance qualité, le Royaume-Uni dispose d'une importante expertise que ce soit en termes de politiques et de réglementations ou d'approches pour l'amélioration de la qualité. La conférence du Dialogue International sur l'Education tirera profit de l'expérience du Royaume-Uni et l'utilisera comme point d'appui pour un partage de bonnes pratiques, capitalisant ainsi sur les expériences internationales en matière de qualité dans l'enseignement supérieur, et ce dans le but de renforcer davantage la culture de la qualité dans les institutions et les agences des pays de la région.



OBJECTIFS DE LA CONFÉRENCE

- Echanger les idées sur les meilleures pratiques en matière d'Assurance Qualité dans l'enseignement supérieur avec des experts du premier ordre de la région et du Royaume Uni, en se concentrant sur les stratégies internes et externes pour la promotion de la culture de la qualité.
- Concevoir de nouvelles manières de réfléchir autour de la politique et la pratique de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur en Afrique du Nord.
- Examiner les stratégies pour la mise en place et le maintien de normes académiques comparables avec la meilleure pratique internationale.
- Donner une opportunité aux politiciens et universitaires de l'Afrique du Nord de profiter davantage de l'expérience du Royaume Uni en matière d'assurance qualité avec un aperçu sur la manière dont la politique autour de l'assurance qualité au Royaume Uni affecte la pratique de la qualité au niveau institutionnel.
- Promouvoir l'amélioration de la qualité afin de satisfaire les attentes des étudiants, des employeurs et des parties intéressées.
- Explorer les opportunités pour des délégués de l'Afrique du Nord de construire des relations avec

des collègues du Royaume Uni, encourageant ainsi l'échange de connaissances et d'informations entre l'Afrique du Nord et le Royaume Uni.

- Développer de nouvelles approches à l'assurance qualité en Afrique du Nord, pour soutenir la politique nationale de l'enseignement supérieur et les nouvelles pratiques dans les universités de la région.

AUDIENCE

Les participants et intervenants seront invités parmi nos partenaires et Ministères choisis, venant d'Algérie, de la Jordanie, du Maroc, de la Tunisie, du Liban, du Kenya et du Royaume Uni.



PROGRAMME

Le Dialogue International sur l'Éducation explore les thèmes les plus urgents et les plus stimulants dans l'enseignement supérieur international et les compétences au niveau régional et mondial.

La valeur ajoutée de la collaboration, du partage du savoir, et de l'ouverture sur un enseignement supérieur internationalisé permet à l'Afrique du Nord, le Royaume Uni et l'académie au niveau international de créer des solutions audacieuses et créatives aux problèmes et de trouver de nouvelles manières de travailler à travers les barrières, à la fois au niveau local et mondial.

Le programme sera centré sur le résultat et les solutions, avec un grand potentiel pour les partenariats et les collaborations parmi les délégués.

Le Dialogue International sur l'Éducation discutera d'un bon nombre d'expériences, de pratiques, de défis et de solutions mondiales en vue d'une Assurance Qualité dans l'Enseignement. La conférence est dirigée par le British Council en partenariat avec le Ministère Marocain de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, L'Organisation Islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture, et la British-Moroccan Society.

DESIGN LA CONFÉRENCE

La conférence fournit un cadre sûr pour des conversations franches et ouvertes lors des sessions formelles (séances plénières) et informelles (ateliers), ainsi qu'une occasion unique d'identifier les défis communs et d'en discuter, et de partager des idées, des aperçus, et des expériences qui pourraient aider à surmonter ces défis et à rapprocher les communautés internationales les unes des autres.

Le design de la conférence fournit aux leaders un cadre décontracté, leur permettant de discuter, débattre, réfléchir et échanger des idées afin de promouvoir l'apprentissage et la création de réseaux. Ce design allie des sessions de conférences-débats, des tables rondes et des discussions de groupes restreints.

La conférence sera une occasion pour un véritable échange de points de vue et d'expériences entre la région et le Royaume Uni, et l'occasion de comprendre les différentes perspectives et idées des personnes représentant les pays participants.

LA PROMOTION DE LA CULTURE DE LA QUALITÉ ; AU NIVEAU NATIONAL, RÉGIONAL ET GLOBAL

Le premier jour de la conférence, autour du thème: “La promotion de la culture de la qualité”, consistera en trois séances plénières et quatre ateliers.

Sur la base des expériences du Royaume Uni et du Kenya, les séances plénières proposeront quelques idées sur la qualité dans l’enseignement supérieur et abordera l’évolution des systèmes d’assurance qualité et leurs évolutions en rapport avec les priorités, sans cesse renouvelées, des systèmes d’enseignement supérieur. Quel type d’exigence doit être rempli par un système d’assurance qualité ? Comment le mettre en place ? Quelles tendances constantes sont rencontrées dans les divers systèmes d’assurance qualité et quelles sont les spécificités de chaque système par rapport à son contexte culturel, économique et social ? Ce sont là quelques-unes des questions sur lesquelles les conférences plénières mettront la lumière à travers l’expérience du Royaume Uni en tant que système pionnier qui a gagné une reconnaissance internationale et qui a fait évoluer sa grande expertise dans le domaine de l’assurance qualité, ainsi qu’à travers l’expérience du Kenya en tant que système émergent fortement engagé dans la promotion de la culture de la qualité et dans la consolidation de son cadre d’assurance qualité.

La première session des ateliers proposera, dans un cadre interactif, de mettre en perspective la qualité dans l’enseignement supérieur à travers un aperçu de l’histoire des systèmes de l’enseignement supérieur dans le Moyen Orient et l’Afrique du Nord. Elle abordera également les défis auxquels sont confrontés ces systèmes ainsi que leurs perspectives d’avenir.

La deuxième session des ateliers mettra en exergue l’expérience du Royaume du Maroc, le pays hôte la conférence, dans le domaine de l’assurance qualité, ainsi que l’expérience de la Grille de Positionnement de la Gouvernance Universitaire, un outil développé dans le cadre d’un programme de la Banque Mondiale visant l’analyse de la gouvernance des universités.



LA QUALITE A L'OEUVRE: POLITIQUE, PERSONNES ET LIEUX

Le deuxième jour de la conférence, et qui sera autour du thème "*Stratégies, Acteurs, et Situations*" proposera deux séances plénières, deux ateliers et une table ronde.

La première séance sera consacrée à la qualité et l'assurance qualité dans la recherche scientifique. Quels sont les mécanismes qui pourraient être utiles pour garantir la qualité dans les activités de la recherche ? Quels sont les critères et les normes qui donneront le meilleur appui au développement de la recherche ? Quelles sont les recommandations principales qui pourraient nous aider à nous appuyer sur l'expérience du Royaume Uni dans ce domaine et quelles sont les normes principales au niveau international ?

Le premier atelier de la journée sera consacré aux actions entreprises au sein des universités afin d'établir et maintenir les normes académiques. Quelles sont les stratégies et les plans qui sont mis en place ; comment ces stratégies sont-elles déployées dans les universités gérées par le secteur privé et dans celles qui accueillent un grand nombre d'étudiants ? Il s'agit là de certaines expériences qui seront au cœur de l'échange de points de vue au sein de cet atelier.

Le deuxième atelier se penchera sur le rôle des étudiants et des employeurs qui sont les acteurs principaux dans la mise en place, le maintien et le développement d'un système d'assurance qualité. Les expériences des universités du Royaume Uni et de celles de la région MENA seront présentées et discutées.

Au vue de l'accroissement de la mobilité, l'internationalisation de l'enseignement supérieur et la mondialisation des échanges sont en train d'avoir des impacts sur les systèmes d'assurance qualité. Cette question sera l'objet d'une réunion-débat qui rassemblera des acteurs clefs de différents pays et elle précèdera la session de fermeture de la conférence.



LES PARTENAIRES DE LA CONFERENCE

Nous reconnaissons avec gratitude le soutien de nos partenaires:

Royaume du Maroc



Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres (MESRSFC) est l'autorité gouvernementale chargée d'élaborer la politique gouvernementale en matière d'enseignement supérieur et de recherche scientifique et d'assurer le suivi de son exécution. Parmi ses différentes missions, certaines sont directement liées à l'assurance qualité. En effet, Il œuvre pour l'évaluation du système d'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, il élabore l'organisation pédagogique du système d'enseignement supérieur et veille à son application, il accrédite les filières de formation sanctionnées par des diplômes supérieurs délivrés par les établissements d'enseignement supérieur, En matière de recherche scientifique, il définit le cadre de référence pour les procédures de coordination de la recherche scientifique, de son financement, de son évaluation et de son développement.



Moroccan British Society

Le Moroccan British Society (MBS) cherche à encourager les bonnes relations et les liens de coopération entre le Maroc et le Royaume Uni à travers des accords de collaboration entre des institutions des deux pays, et à promouvoir les moyens nécessaires pour un échange d'informations entre les cercles Marocains et Britanniques intéressés par des aspects historiques essentiels des deux pays, leurs réalités contemporaines, et les formes de coopération bilatérale entre les deux états. Le MBS cherche également à permettre aux peuples Marocain et Britannique d'acquérir une meilleure connaissance mutuelle de leurs institutions culturelles, politiques, et économiques afin de promouvoir leurs relations amicales dans tous les domaines.



Organisation Islamique pour l'Education, la Science et la Culture

L'Organisation islamique pour l'Education, la Science et la Culture est un organe international spécialisé de l'Organisation de la Coopération Islamique (OCI). Ses principaux objectifs consistent à renforcer, promouvoir et consolider la coopération parmi les Etats membres dans les domaines de l'éducation, de la science, de la culture et de la communication, ainsi qu'à développer et améliorer ces domaines dans le cadre des référents de la civilisation islamique et à la lumière des valeurs et idéaux humains propres à cette civilisation; promouvoir le dialogue entre les civilisations, les cultures et les religions; travailler pour l'amélioration de la qualité, et l'établissement de la complémentarité et de la corrélation entre les systèmes d'éducation, d'enseignement supérieur et de science et technologie des Etats membres; soutenir les efforts des institutions éducatives, scientifiques et culturelles des Musulmans dans les Etats non membres de l'Organisation. Actuellement, l'ISESCO compte 52 Etats membres du monde Arabe, de l'Afrique, de l'Asie et de l'Amérique Latine.



FAITES PARTIE DU FORUM GOING GLOBAL 2016

3–5 Mai 2016

Centre de Conférences International du Cap.

Going Global est la plus grande conférence ouverte au monde pour les leaders de l'éducation internationale, attirant des leaders, des responsables politiques, et des praticiens de renommée venant des secteurs de l'enseignement post-secondaire.

Rejoignez plus de 1000 leaders au Cap pour Going Global 2016.

Going Global 2016

**The conference for leaders
of international education**

Cape Town International
Convention Centre, South Africa

Building nations, connecting cultures



L'inscription commence le 25 Janvier 2016!
www.britishcouncil.org/going-global

#GoingGlobal2015
@HEGoingGlobal

